

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(Riservato agli insegnamenti per cui l'aspirante è in possesso di abilitazione
ma non è attualmente incluso nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento)

AVVERTENZE

Il mod. A1 viene utilizzato per presentare domanda di inclusione nella II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto per insegnamenti per i quali l'aspirante è abilitato, secondo le indicazioni di cui all'art. 2 del Decreto Ministeriale di aggiornamento triennale per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 (di seguito denominato Decreto). Per la scuola secondaria di I e II grado devono essere indicati i codici delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19, anche da parte degli aspiranti già inclusi nel precedente triennio che a tal fine consulteranno le tabelle di confluenza.

L'aspirante indica gli insegnamenti per i quali ha diritto all'inclusione nelle graduatorie di II fascia nella sez. B1, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figura già in II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/15 - 2015/16 - 2016/17, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione) se per tale insegnamento era già incluso nella II fascia delle graduatorie del predetto triennio.

Per gli insegnamenti di nuova inclusione si provvede alla definizione del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica nelle apposite sezioni il titolo di accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della prescritta tabella A. Sono trattati come insegnamenti di nuova inclusione anche:

- inserimento nella classe di concorso A-56 (ex A077 - strumento musicale nella scuola secondaria di I grado);
- inserimento nelle nuove classi di concorso A-53, A-55, A-63 e A-64 istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per gli aspiranti che nel precedente triennio avevano compilato il modello B1 per l'inserimento nelle graduatorie dei licei musicali per gli insegnamenti di cui all'all. E al D.P.R. 89/2010.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'attribuzione del punteggio maturato nelle precedenti graduatorie di II fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/15 - 2015/16 - 2016/17 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 23.06.2014 (o alle date di scadenza di inserimento nelle finestre semestrali) ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la/le dichiarazioni di cui alla sez. B4, indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di II fascia e compila le sez. C, D ed E indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio.

Si richiama l'attenzione sul fatto che la Tabella A prevede la valutazione massima di un periodo complessivo di 6 mesi di servizio per ciascun anno scolastico e tale periodo o frazioni di tale periodo possono essere imputate dall'aspirante una sola volta e ad una sola graduatoria che può essere o quella corrispondente all'insegnamento prestato (con valutazione piena, 2 punti al mese) ovvero alternativamente ad un'altra graduatoria (con valutazione al 50%, 1 punto al mese).

I periodi di servizio che sono stati così imputati e valutati ai sensi della Tabella A, per le graduatorie di istituto di II fascia, possono essere anche valutati, ai sensi e secondo i criteri della Tabella B, per le graduatorie di 3° fascia in cui l'aspirante risulti eventualmente incluso.

Ai fini di una corretta valutazione, si invitano gli aspiranti a leggere attentamente le note riportate in calce al presente modello.

Il presente modulo viene inoltrato contestualmente alla proposizione di un ricorso al TAR del Lazio avverso il D.M. del MIUR n.374/17,nella parte in cui non consente ad alcune categorie di docenti (diplomati ITP, AFAM vecchio ordinamento, diplomati magistrali indirizzo linguistico ante 2001/02) di essere inseriti nella II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto. La presentazione della suindicata domanda non configura pertanto causa di esclusione/decadenza di cui all'art. 9 del D.M. del MIUR n. 374/17 .

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020

(Riservato agli insegnamenti per cui l'aspirante è in possesso di abilitazione
ma non è attualmente incluso nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46. Vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1):

RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE

PROT. N. _____

DEL _____ / _____ / _____

DENOMINAZIONE _____

INDIRIZZO _____

COMUNE _____

PROVINCIA _____

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) / / / / / /

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3) NOME NATO/A IL giorno mese anno PROVINCIA COMUNE SESSO CODICE FISCALE

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO indirizzo comune prov. c.a.p.Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (4a) telefono cellulare recapito telefonico indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL) indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

Data:/..../..

FIRMA:

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE PER LE QUALI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE

Graduatorie per la quale l'aspirante
è anche incluso con riserva nelle
graduatorie ad esaurimento

N.I. P.I. SCUOLA DELL'INFANZIA I S (5)

N.I. P.I. SCUOLA PRIMARIA

I S (5)

N.I. P.I. PERSONALE EDUCATIVO

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 e la relativa descrizione della classe di concorso) (6)

N.I. P.I. _____ I S (6a)

N.I. P.I. | | | _____ I S (6a)

B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta					
	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> Scuola primaria	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L
<input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P		
<input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado	<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		

Titolo di accesso:

Diploma di specializzazione per il sostegno (contrassegnare la voce di interesse con una delle lettere sopra indicate, relative alla tipologia di posto)

- art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297
conseguito il _____ presso _____
- D.M. 26/05/1998
conseguito il _____ presso _____
- D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
conseguito il _____ presso _____
- laurea in scienze della formazione primaria con modulo aggiuntivo di sostegno
conseguito il _____ presso _____
- corso speciale abilitante
conseguito il _____ presso _____
- D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13
conseguito il _____ presso _____

Data: ____/____/____

FIRMA: _____

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano)

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA (8)

Lingua inglese A titolo idoneità insegnamento lingua

B laurea in lingue straniere

Titolo di idoneità/laurea all'insegnamento della lingua straniera
conseguito il _____ presso _____

B4 - DICHIARAZIONI AI SENSI DELL'ART. 4, COMMI 5 E 8 DEL DECRETO (qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)

La sezione sottostante e' riservata ai soli insegnamenti per i quali l' aspirante era già incluso nelle graduatorie di circolo e di istituto per il triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017. La sezione non deve essere compilata dagli aspiranti di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto in quanto sono trattate come nuove inclusioni.

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2014/2015, 2015/16, 2016/2017, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di II fascia nella provincia di _____

e di aver avuto assegnato dalla scuola _____ di precedente gestione della domanda il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate: _____

GRADUATORIA (vecchio codice) (9) (9a)	GRADUATORIA RIHIEDA (nuovo codice) (9) (9b)	ITALIANA / SLOVENA (9c)	PUNTEGGIO	IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
SI (indicare nuovo punteggio) NO				

Estremi decreto di rettifica _____ data _____
scuola che ha emesso il decreto _____ FIRMA _____

Le dichiarazioni di cui alle sezione B4 saranno sottoposte a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal Decreto e dalla normativa vigente.

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b)(9d) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO AI SENSI DELL'ART. 2 DEL DECRETO (LETTERA "A" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).

Dichiara di essere in possesso di abilitazione o idoneità per il posto o classe di concorso del previgente ordinamento _____ (9a) conseguita con :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A. Concorso ordinario (esclusi DDG82/2012 e DD.GG.GG. 105-106-107/2016)(10) | <input type="checkbox"/> B. Concorso pers. educativo |
| <input type="checkbox"/> C. SSIS, COBASLID | <input type="checkbox"/> con 6 punti <input type="checkbox"/> con 54 punti |
| <input type="checkbox"/> D. Sessioni riservate, Corsi speciali abilitanti, PAS (11) | |
| <input type="checkbox"/> E. Titolo U.E./estero
riconosciuto con provvedimento del MIUR | <input type="checkbox"/> con 6 punti <input type="checkbox"/> con 42 punti
<input type="checkbox"/> con 60 punti <input type="checkbox"/> con 66 punti <input type="checkbox"/> con 54 punti
<input type="checkbox"/> con 72 punti |
| <input type="checkbox"/> F. Diploma di didattica della musica | <input type="checkbox"/> con 6 punti <input type="checkbox"/> con 54 punti |
| <input type="checkbox"/> G. Laurea in scienze della formazione primaria
<input type="checkbox"/> indirizzo infanzia <input type="checkbox"/> indirizzo primaria | <input type="checkbox"/> con 6 punti <input type="checkbox"/> con 60 punti <input type="checkbox"/> con 72 punti |
| <input type="checkbox"/> H. Diploma accademico di II livello (D.M. 137/2007) | <input type="checkbox"/> con 6 punti <input type="checkbox"/> con 54 punti |
| <input type="checkbox"/> L. Altra abilitazione in strumento musicale (ex classe A077)
(indicare la tipologia di abilitazione _____) | |
| <input type="checkbox"/> N. TFA ai sensi del DM 249/2010 | <input type="checkbox"/> con 42 punti (art. 15 c. 1 e 17) <input type="checkbox"/> con 66 punti (art. 3 c.3) |
| <input type="checkbox"/> O. Diploma di maturità magistrale e titoli equiparati (conseguiti entro l.a.s. 2001/02), esclusi i diplomi di sperimentazione linguistica | |
| <input type="checkbox"/> P. Diploma triennale di scuola magistrale e titoli equiparati (conseguiti entro l.a.s. 2001/02), esclusi i diplomi di sperimentazione linguistica
<input type="checkbox"/> Q. Diploma.....(ricorso TAR pendente) _____ | |
- con votazione _____
data conseguimento / riconoscimento _____ presso / da _____

In caso di abilitazione di cui al punto A4) della Tabella A, indicare obbligatoriamente il periodo di durata legale dei percorsi abilitanti di cui alle sopra riportate lettere G, E, F, G, H e N che decorre dalla data di iscrizione al corso _____ / _____ dall'anno accademico _____ / _____ all'anno accademico _____ / _____

Nel caso in cui l'abilitazione sia stata conseguita con diploma di didattica della musica, dichiara di possedere i seguenti titoli congiunti (12) :

- Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito il _____ presso _____
- Diploma di conservatorio conseguito il _____ presso _____

Per la sola nuova classe di concorso "A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera", in aggiunta all'abilitazione sopra dichiarata in (12a):

dichiara di possedere almeno uno tra i seguenti titoli di specializzazione previsti dal D.P.R. 19/2016, dal D.M. 92/2016 e dal D.M. 259/2017:

- diploma di specializzazione di durata biennale, di 120 crediti formativi universitari (CFU), in didattica dell'italiano a stranieri; master di I o II livello, specificamente indirizzato all'acquisizione di competenze in Didattica dell'italiano L2, purchè comprensivo dei seguenti CFU: 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FIL-LET/12;
- almeno una tra le seguenti certificazioni di glottodidattica di II livello:
 - I. DILS-PG di II livello rilasciato dall'Università per stranieri di Perugia;
 - II. DITALS di II livello rilasciato dall'Università per stranieri di Siena;
 - III CEDILS rilasciato dall'Università Ca' Foscari di Venezia

Dichiara inoltre che il corso di laurea che ha dato accesso all'abilitazione comprende i seguenti CFU o esami di vecchio ordinamento:

C2 - ULTERIORE DICHIARAZIONE SUL TITOLO DI ACCESSO

Il sottoscritto dichiara che il titolo di abilitazione indicato nella sezione C1 del presente modello è:

- inserito per la prima volta in quanto aspirante di nuova inclusione;
- da rivalutare rispetto al punteggio di attribuito nel precedente triennio, dall'istituzione scolastica _____;
- presentato in sostituzione del titolo dichiarato nel precedente triennio, cui era stato attribuito il punteggio di , dall'istituzione scolastica (12b) _____.

Data: ____/____/____

FIRMA: _____

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'inserimento nella graduatoria (9)(9b)

C3 - DICHIARAZIONE TITOLI DI ACCESSO PER ASPIRANTI ALL'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DELLE CLASSI DI CONCORSO

“A-53 - Storia della musica”, “A-55 - Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado”.

“A-63 - Tecnologie musicali”, “A-64 - Teoria, analisi e composizione”

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda.

Il sottoscritto, in aggiunta all'abilitazione in:

- Educazione musicale ex A031 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda
 - Educazione musicale ex A032 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda
 - Strumento musicale ex A077 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda

DICHIARA il possesso dei seguenti requisiti e/o titoli congiunti previsti dal D.P.R. 19/2016 e dal D.M. 259/2017:

Handwriting practice lines. The page features a large rectangular frame at the bottom. Inside this frame, there are ten sets of horizontal lines for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Data : - / . / .

FIRMA

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C4 - DICHIARAZIONE TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DI DOCENTE (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

C.1 Titolo di specializzazione sul sostegno

data di conseguimento _____ presso _____

C.2a Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 del DM 249/2010 ovvero titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL

data di conseguimento _____ presso _____

**C.2 Certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al DDG 6
b aprile 2012, n. 6 o positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purchè congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4**

data di conseguimento _____ presso _____

C.3 Diploma di Laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 istituite con D.P.R. n. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per la lingua inglese, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria

data di conseguimento _____ presso _____

C.4 Certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del DM 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. del 3 marzo 2012 (per ogni livello indicare il numero di certificazioni possedute). Per ogni lingua inserire solo la certificazione di livello più alto

B2 lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____
lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____
lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____

C1 lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____
lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____
lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____

C2 lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____
lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____
lingua _____ data di conseguimento _____ presso _____

Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico:

C.5

Montessori
 Pizzigoni
 Agazzi

data di conseguimento _____ presso _____

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C5 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 30 PUNTI). I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

- D.1** Titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'abilitazione di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9 e D.10 (13)

data di conseguimento _____ presso _____

- D.2** Abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A.1), ovvero e per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9.

- D.3** Ai fini dell'attribuzione del punteggio:

- a. nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (14);
b. le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.

data di conseguimento _____ presso _____

- D.3b** Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, superamento delle prove di esame nei concorsi per titoli ed esami nei Conservatori di Musica indetti ai sensi del D.M. 18/07/1990, relativi allo specifico strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento _____ presso _____

- D.4** Titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal MIUR ai sensi delle direttive comunitarie n. 2005/36/CE e n. 2013/55/UE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A della tabella A

data di conseguimento _____ presso _____

- D.5** Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (15) (si valuta un solo titolo)

data di conseguimento _____ presso _____

- D.6** Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (16) (si valuta un solo titolo)

data di conseguimento _____ presso _____

- D.7** Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria (16) (17) (fino ad un massimo di tre)

data di conseguimento _____ presso _____

- D.7b** Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento _____ presso _____

- D.8** Attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (16) (17) (fino ad un massimo di tre)

data di conseguimento _____ presso _____

- D.9** Per le graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria e del personale educativo, laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo (18):

scuola dell'infanzia scuola primaria (valida sia per il personale docente della scuola primaria che per il personale educativo)

data di conseguimento _____ presso _____

- D.10** Lauree in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso A-24 e A-25, istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal D.M. 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3)

data di conseguimento _____ presso _____

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b) _____
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C6 - DICHIARAZIONE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 2 PUNTI).

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

E.1 ECDL

- Livello Core data di conseguimento _____ presso _____
 Livello Advanced data di conseguimento _____ presso _____
 Livello Specialised data di conseguimento _____ presso _____

E.2 MICROSOFT

- Livello MCAD o equivalente data di conseguimento _____ presso _____
 Livello MSCD o equivalente data di conseguimento _____ presso _____
 Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento _____ presso _____

E.3 EUCIP (European Cerification of Informatics Professionals)

data di conseguimento _____ presso _____

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento _____ presso _____

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento _____ presso _____

E.6 IC3

data di conseguimento _____ presso _____

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento _____ presso _____

E.8 PEKIT

data di conseguimento _____ presso _____

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento _____ presso _____
 Livello intermedio data di conseguimento _____ presso _____
 Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento _____ presso _____

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento _____ presso _____
 Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento _____ presso _____
 Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento _____ presso _____

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale e tecnologie musicali, richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9) (9b) _____

C7 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI (LETTERA "F" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 66 PUNTI)(19)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio per la classe di concorso A-56 (ex A077) istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 devono dichiarare nuovamente tutti i titoli, ad eccezione di quelli artistici già valutati di cui devono riportare il punteggio attribuito.

F.1 Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera, dal duo in poi:

per lo stesso strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

periodo attività _____ presso _____

per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

periodo attività _____ presso _____

F.2 Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche

anno _____ presso _____

F.3 Premio in concorsi nazionali od internazionali

primo posto _____

secondo posto _____

terzo posto _____

data _____ presso _____

F.4 Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di enti lirici o orchestre riconosciute

data di conseguimento _____ presso _____

F.5 Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

data _____ presso _____

F.6 Corso di perfezionamento in qualità di allievo effettivo

relativo allo strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento _____ presso _____

F.7 Altre attività musicali documentate:

Si dichiara di allegare n. certificati o attestati di titoli artistico-professionali, valutabili ai sensi del presente provvedimento

Si dichiara che il punteggio attribuito dall'istituzione scolastica (12b) _____ nel triennio precedente per i titoli artistici è pari a _____

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elenco prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI AI SENSI DELLA LETTERA F DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE “A” ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

Prog.	Graduatoria richiesta (9b)	Italiana/ slovena (9c)	Nuovi titoli artistico-professionali (20)								Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (21)	Punteggio attribuito per i titoli precedentemente dichiarati (22)	Punteggio totale (23)
			F.1 stesso	F.1 altro	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6 stesso	F.6 altro			
1.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
2.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
3.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
4.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
5.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
6.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
7.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
8.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
9.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
10.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
11.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —
12.			—	—	—	—	—	—	—	—	—, —	—, —	—, —

Data: ____ / ____ / ____

FIRMA: _____

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)

LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI D'INSEGNAMENTO È SOGGETTA AD UN DIVERSO SISTEMA DI VALUTAZIONE A SECONDA CHE SI TRATTI DI SERVIZI PRESTATI SINO ALL'A.S. 2002/2003 INCLUSO, OVVERO A SERVIZI PRESTATI A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004. A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004 È CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. TALE PERIODO, COMPLESSIVAMENTE O PER SINGOLI PERIODI, È UTILIZZABILE, IN ALTERNATIVA, O CON VALUTAZIONE PIENA (2 PUNTI AL MESE) PER LA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO O AL 50% (1 PUNTO AL MESE) PER UN'ALTRA GRADUATORIA. PRIMA DI COMPILARE LA SEGUENTE SEZIONE D, OCCORRE CONSULTARE ATTENTAMENTE LA PREDETTA TABELLA A CON RELATIVE NOTE.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria richiesta, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

L'aspirante, per i servizi a decorrere dall'a.s. 2003/2004, dichiara:

- che per ciascun anno scolastico, non ha chiesto, complessivamente, la valutazione dei servizi per più di 6 mesi
- che ciascun periodo di servizio è stato utilizzato per una sola graduatoria

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati o quelli conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i servizi.

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9)(9b) / dichiara di aver conseguito, entro la data di presentazione della domanda, i seguenti nuovi titoli di servizio (24):

D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elenco dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Tipo servizio(25): <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio <input type="text"/> (26)		
Supervalutazione servizio (27): <input checked="" type="checkbox"/> M In pluriclasse di scuola primaria di montagna <input checked="" type="checkbox"/> I In scuole di piccola isola <input checked="" type="checkbox"/> P In istituti penitenziari		
Periodo di servizio (28): dal <input type="text"/> al <input type="text"/> ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>		
Istituzione scolastica o educativa: _____		
Indirizzo: _____		
Comune: _____	Provincia: _____	
<input type="checkbox"/> Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta <input type="checkbox"/> Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento <input type="text"/> (26a)		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Tipo servizio(25): <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio <input type="text"/> (26)		
Supervalutazione servizio (27): <input checked="" type="checkbox"/> M In pluriclasse di scuola primaria di montagna <input checked="" type="checkbox"/> I In scuole di piccola isola <input checked="" type="checkbox"/> P In istituti penitenziari		
Periodo di servizio (28): dal <input type="text"/> al <input type="text"/> ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>		
Istituzione scolastica o educativa: _____		
Indirizzo: _____		
Comune: _____	Provincia: _____	
<input type="checkbox"/> Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta <input type="checkbox"/> Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento <input type="text"/> (26a)		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Tipo servizio(25): <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio <input type="text"/> (26)		
Supervalutazione servizio (27): <input checked="" type="checkbox"/> M In pluriclasse di scuola primaria di montagna <input checked="" type="checkbox"/> I In scuole di piccola isola <input checked="" type="checkbox"/> P In istituti penitenziari		
Periodo di servizio (28): dal <input type="text"/> al <input type="text"/> ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>		
Istituzione scolastica o educativa: _____		
Indirizzo: _____		
Comune: _____	Provincia: _____	
<input type="checkbox"/> Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta <input type="checkbox"/> Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento <input type="text"/> (26a)		

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elenco prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data: / /

FIRMA:

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9)(9b) _____
dichiara di aver conseguito, entro la data di presentazione della domanda, i seguenti nuovi titoli di servizio (24):

D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elenco dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico _____ / _____ (26)
Classe di concorso del servizio _____

Tipo servizio(25):

Servizio di sostegno

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Nazione: _____

Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento _____ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico _____ / _____ (26)
Classe di concorso del servizio _____

Tipo servizio(25):

Servizio di sostegno

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Nazione: _____

Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento _____ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico / _____
Classe di concorso del servizio _____ (26)

Tipo servizio(25):

Servizio di sostegno

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Nazione: _____

Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento _____ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico / _____
Classe di concorso del servizio _____ (26)

Tipo servizio(25):

Servizio di sostegno

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Nazione: _____

Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento _____ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Allega n. _____ certificati di servizio (si veda art. 8 comma 3) (29)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elenco prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

SEZIONE E - ALTRI TITOLI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

E1 - TITOLI DI PREFERENZA (barrare le voci che interessano)

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> A Insignito di medaglia al valor militare | <input type="checkbox"/> K Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra | | |
| <input type="checkbox"/> B Mutilato o invalido di guerra ex combattente | <input type="checkbox"/> L Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato | | |
| <input type="checkbox"/> C Mutilato o invalido per fatto di guerra | <input type="checkbox"/> M Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra | | |
| <input type="checkbox"/> D Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato | <input type="checkbox"/> N Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra | | |
| <input type="checkbox"/> E Orfano di guerra | <input type="checkbox"/> O Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato | | |
| <input type="checkbox"/> F Orfano di caduto per fatto di guerra | <input type="checkbox"/> P Aver prestato servizio militare come combattente | | |
| <input type="checkbox"/> G Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato | <input type="checkbox"/> Q Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca | | |
| <input type="checkbox"/> H Ferito in combattimento | <input type="checkbox"/> R Numero <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> di figli a carico | | |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> I Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | <input type="checkbox"/> S Invalido o mutilato civile | | |
| <input type="checkbox"/> J Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente | <input type="checkbox"/> T Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma | | |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente _____ data e numero dell'atto _____

Ente _____ data e numero dell'atto _____

Ente _____ data e numero dell'atto _____

Dichiara altresì:

E2 - ULTERIORI TITOLI DI PREFERENZA

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche |
|---|

SEZIONE F - REQUISITI GENERALI

....I.... sottoscritt.... dichiara di

- a. essere cittadin ... italiano ..., ovvero
 essere cittadin ... del seguente paese della Unione Europea: _____ con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
 essere cittadin ... del seguente Paese terzo (art. 38 commi 1 e 3bis D.Lgs 165/2001): _____ con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
 essere cittadin ... del seguente Paese terzo: _____ in possesso di Carta Blu U.E. con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
 essere cittadin ... del seguente Paese terzo: _____ familiare di cittadino/a italiano/a con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
- b. età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 66 e 7 mesi al 1° settembre 2017
- c. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza;
- d. non essere escluso dall'elettorato attivo politico;
- e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- f. non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o essere incorso nella sanzione disciplinare della destituzione;
- g. non trovarsi in una delle condizioni ostante di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
- h. non essere temporaneamente inabilitato o interdetto, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- i. non essere incorso nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
- l. non essere incorso, in qualità di insegnante non di ruolo, nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione;
- m. non essere dipendente dello Stato o di enti pubblici collocato a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- n. essere in posizione regolare nei confronti del servizio di leva (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996) (30)
- o. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (31):
-
- p. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
- q. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
- r. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:
- -----

SEZIONE RIASSUNTIVA

__ I __ sottoscritt __ dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

A B1 B2 B3 B4

C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7

D1 D2

E1 E2 F

e di aver allegato n. certificati,
n. fogli aggiuntivi.

....I.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
 - circoli didattici
 - istituti comprensivi
 - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
 - istituti superiori
 - istituzioni educative

Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.
- 4a. Ai sensi dell'art.12 del Decreto:
 - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se seduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
 - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 12, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
5. Relativamente alle graduatorie della scuola dell'infanzia e primaria, per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
6. Si veda l'elenco delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14/02/2016 n. 19 e di cui al D.M. 259/2017.
- 6a. Relativamente alle graduatorie di scuola secondaria di I e II grado, per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
7. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.
8. Barrare "A" in caso di possesso del titolo di idoneità all'insegnamento, barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.
9. Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:
 - AAAA = Scuola dell'infanzia
 - EEEE = Scuola primaria
 - PPPP = Personale educativo
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
- 9a. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la classe di concorso del previgente ordinamento di cui al D.M. 39/1998.
- 9b. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la nuova classe di concorso, istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, in cui è confluita la classe di concorso di precedente inclusione.
- 9c. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
- 9d. Gli aspiranti che intendano utilizzare l'abilitazione in educazione musicale ex classi A031, A032 o in strumento musicale ex classe A077 dichiarata nella sezione C1, ai fini dell'inserimento nelle graduatorie d'istituto dei Licei musicali per le classi di concorso di nuova istituzione A-53, A-55, A-63 e A-64, devono compilare anche la sezione C3.
10. I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli (antecedentemente al D.D.G. 82/2012) per l'insegnamento nella scuola secondaria e dell'infanzia indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli, espresso in centesimi, ovvero, se più favorevole, il punteggio relativo alle sole prove d'esame, espresso in ottantesimi.
I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli (antecedentemente al D.D.G. 82/2012) per l'insegnamento nella scuola primaria indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli e della prova facoltativa di lingua straniera, espresso su centodieci, ovvero, se più favorevole, il punteggio spettante per le sole prove d'esame espresso su ottantotto.

11. I candidati che abbiano conseguito l'abilitazione all'insegnamento a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di esame, compresi i PAS, indichino il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.
12. Il diploma di didattica della musica di durata quadriennale è valido solo se conseguito con il possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del diploma di conservatorio ai sensi del D.L. 212/2002 convertito nella legge 268/2002 art. 6.
- 12a. Fare riferimento alle classi di concorso del previgente ordinamento previste alla nota B) del D.P.R. 19/2016 e nel D.M. 259/2017, relativamente alla classe di concorso A-23.
- 12b. Indicare l'istituzione scolastica capofila del precedente triennio.
13. Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.
14. Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni.
15. Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea. Per i Diplomi di specializzazione equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all' allegato 4 del D.M. 44 del 12/5/2011.
16. Per i titoli di cui ai punti D.7 e D.8 si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10. Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.
17. La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti.
18. Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso e in alternativa ai punti D1 e D2.
19. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.
20. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali non già dichiarati né valutati a cura dell'apposita Commissione.
21. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.
22. Indicare il punteggio già riportato per la stessa graduatoria nel precedente triennio.
23. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, sommando le colonne di cui alle note 21 e 22.
24. Indicare solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'aggiornamento della graduatoria. I servizi prestati contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso, costituiti cioè da periodi sovrapposti relativi a due o più diversi contratti, devono essere indicati per una sola graduatoria a scelta dell'interessato. Non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi di cui al punto A4 della tabella A di valutazione. Il servizio prestato nelle scuole italiane all'estero è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. Il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutabile se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale.
25. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:
 - S = Scuole statali
 - P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
 - N = Scuole non statali pareggiate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate
 - F = Progetto.
26. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) in cui era stato prestato il servizio.
- 26a. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) a cui era stato attribuito il punteggio.

27. Il servizio prestato nelle scuole di ogni ordine e grado delle piccole isole, nelle scuole penitenziarie e nelle pluriclassi delle scuole primarie di montagna è valutato in misura doppia a partire dall'a.s. 2003/2004 e fino al 31/8/2007. Il servizio utilizzato in altra graduatoria non può essere oggetto di doppia valutazione.
28. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi “dal...al...” ovvero il campo “per complessivi giorni...” . Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi.
Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo secondo quanto previsto dalla nota 19 al punto D della Tabella B relativa ai titoli di III fascia.
29. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.
30. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa plessiva.
31. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.